

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt danh mục gồm 04 nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia để tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện từ năm 2019

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT-BKHHCN ngày 26/5/2014 của Bộ Khoa học và Công nghệ quy định trình tự, thủ tục xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước và Thông tư số 03/2017/TT-BKHHCN ngày 03/4/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 07/2014/TT-BKHHCN;

Căn cứ Quyết định số 888/QĐ-BKHHCN ngày 04/5/2015 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc phê duyệt mục tiêu, nội dung và dự kiến sản phẩm của Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam”;

Căn cứ kiến nghị của Hội đồng tư vấn xác định nhiệm vụ và ý kiến của Bộ Khoa học và Công nghệ đối với danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ đặt hàng thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia tại công văn số 4341/BKHHCN-XNT ngày 25/12/2017;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường và Chánh Văn phòng Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Danh mục gồm 04 nhiệm vụ khoa học và công nghệ thuộc Chương trình Khoa học Giáo dục cấp quốc gia để tuyển chọn tổ chức, cá nhân thực hiện từ năm 2019 (*Danh mục chi tiết kèm theo*).

Điều 2. Giao Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan chuẩn bị, hướng dẫn và tổ chức tuyển chọn tổ chức

chủ trì, cá nhân chủ nhiệm nhiệm vụ theo đúng quy định hiện hành và báo cáo Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kết quả tuyển chọn.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Kế hoạch - Tài chính, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Chánh Văn phòng Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *Lưu*

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để bc);
- Bộ KHCN (để p/h);
- BCN Chương trình (để p/h);
- Lưu: VT, KHCNMT, VPCTKHGD.



Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ THUỘC CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC GIÁO DỤC
CẤP QUỐC GIA ĐỂ TUYỂN CHỌN TỔ CHỨC, CÁ NHÂN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2019**

(Kèm theo Quyết định số 378 /QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 02 năm 2018)

TT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Yêu cầu đối với kết quả	Phương thức thực hiện
1	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở Việt Nam	<ul style="list-style-type: none">- Nghiên cứu cơ sở khoa học về bản chất mô hình trung tâm học tập cộng đồng;- Đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập, xây dựng nông thôn mới và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở Việt Nam.	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính</p> <ul style="list-style-type: none">- Báo cáo cơ sở lý luận và thực tiễn về mô hình trung tâm học tập cộng đồng;- Kinh nghiệm quốc tế và Việt Nam về phát triển bền vững các Trung tâm học tập cộng đồng;- Báo cáo đánh giá thực trạng hiệu quả hoạt động của mô hình trung tâm học tập cộng đồng;- Báo cáo đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập, xây dựng nông thôn mới và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;- Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;- Bản đề xuất sửa đổi Quy chế tổ chức hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;	Tuyển chọn

 1

			<p>2. Các ấn phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục của Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước; - 01 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS. <p>3. Đào tạo sau đại học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 NCS. 	
2	<p>Nghiên cứu giải pháp quy kế hoạch, thiết kế hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông</p>	<p>- Đề xuất được các giải pháp quy hoạch, thiết kế hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc trường học phổ thông theo định hướng thân thiện môi trường, tiết kiệm năng lượng; tối ưu công năng sử dụng; tiết kiệm không gian; phù hợp với điều kiện vùng miền, cấp học; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.</p>	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo cơ sở khoa học của việc quy hoạch hạ tầng, kiến trúc trường học phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; - Báo cáo đánh giá thực trạng hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc trường học phổ thông hiện nay (phần khu chức năng; kiến trúc cảnh quan; vệ sinh môi trường; cấp thoát nước, năng lượng, giao thông trong và ngoài khuôn viên; ...); - Báo cáo kinh nghiệm quốc tế về giải pháp quy hoạch hạ tầng, kiến trúc trường học phổ thông; Báo cáo phân tích một số mô hình trường học tiêu biểu; - Báo cáo đề xuất hệ thống giải pháp quy hoạch, thiết kế hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc trường học phổ thông và một số thiết kế điển hình theo vùng miền, cấp học theo định hướng tiết kiệm năng lượng, thân thiện môi trường; tối ưu công năng, không gian công trình (bao gồm cả các giải pháp cải tạo các trường học hiện nay); - Dự thảo hướng dẫn quy hoạch, thiết kế hạ tầng kỹ thuật, kiến trúc trường học phổ thông theo vùng miền, cấp học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. 	Tuyển chọn

			<p>2. Các ấn phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục của Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước; <p>3. Đào tạo sau đại học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 02 thạc sỹ; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh. 	
3	<p>Nghiên cứu luận cứ, đề xuất mô hình, chính sách nâng cao hiệu quả hợp tác giữa đại học và doanh nghiệp trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở khoa học về mối quan hệ hợp tác giữa 3 bên (Chính phủ, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đại học) trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 ở Việt Nam; - Đề xuất mô hình phối hợp 3 bên trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 ở Việt Nam; - Triển khai thử nghiệm và khảo sát tính thực tế của mô hình đề xuất; - Đề xuất các chính sách, cơ chế đề triển khai có hiệu quả mô hình hợp tác 3 bên trong bối cảnh cách mạng 4.0 ở Việt Nam. 	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo cơ sở khoa học về mối quan hệ 3 bên (Chính phủ, doanh nghiệp và cơ sở giáo dục đại học) trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0 ở Việt Nam; - Báo cáo kinh nghiệm quốc tế về việc xây dựng mô hình, các chính sách và phương pháp triển khai thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả hợp tác giữa cơ sở giáo dục đại học và doanh nghiệp; - Mô hình đề xuất về sự phối hợp 3 bên trong bối cảnh cách mạng 4.0 ở Việt Nam; - Báo cáo kết quả thử nghiệm và khảo sát tính thực tế của mô hình đề xuất; - Bản đề xuất các chính sách, cơ chế đề triển khai có hiệu quả mô hình hợp tác giữa cơ sở giáo dục đại học và doanh nghiệp trong bối cảnh cách mạng 4.0 ở Việt Nam. <p>2. Các ấn phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công bố ít nhất 01 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS. <p>3. Đào tạo sau đại học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo ít nhất 02 thạc sỹ; - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS. 	Tuyển chọn

Quang
M³

4	<p>Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo tiến sỹ thông qua mô hình nhóm nghiên cứu ở Việt Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu luận cứ khoa học của việc xây dựng, hình thành và phát triển các nhóm nghiên cứu ở Việt Nam; - Đánh giá được thực trạng các nhóm nghiên cứu trong các trường đại học hiện nay; làm rõ vai trò của các nhóm nghiên cứu trong hoạt động đào tạo và nâng cao năng lực nghiên cứu tại trường đại học; - Nghiên cứu mô hình nhóm nghiên cứu và bài học kinh nghiệm của một số nước; - Xây dựng được Hệ tiêu chí của nhóm nghiên cứu ở Việt Nam; - Đề xuất được mô hình nhóm nghiên cứu đáp ứng với các yêu cầu mới hiện nay; - Đề xuất hệ thống giải pháp, chính sách đầu tư 	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đánh giá thực trạng sự gắn kết giữa đào tạo tiến sỹ với nghiên cứu khoa học hiện nay ở Việt Nam; - Báo cáo đánh giá thực trạng các nhóm nghiên cứu trong trường các trường đại học ở Việt Nam hiện nay, vai trò của các nhóm nghiên cứu trong việc gắn kết nghiên cứu với đào tạo, đặc biệt là đào tạo nghiên cứu sinh nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiến sỹ và tiềm lực KH&CN trong các trường đại học Việt Nam; - Báo cáo đề xuất tiêu chí và mô hình của các nhóm nghiên cứu; - Báo cáo đề xuất giải pháp, chính sách để tạo dựng, hình thành và đầu tư, phát triển các loại hình nhóm nghiên cứu, để thông qua nhóm nghiên cứu nâng cao chất lượng đào tạo tiến sỹ và năng lực nghiên cứu trong các trường đại học; - Triển khai thí điểm các cơ chế, chính sách mới cho một nhóm nghiên cứu mạnh, thông qua nhóm nghiên cứu vừa đào tạo tiến sỹ, vừa thúc đẩy công bố quốc tế. <p>2. Các ấn phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỳ yếu Hội thảo về xây dựng và phát triển các nhóm nghiên cứu trong các trường đại học Việt Nam. - Công bố 02 bài báo khoa học trên các tạp chí uy tín có nội dung liên quan đến nội dung nghiên cứu của đề tài. - Công bố 03 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI có nội dung chuyên môn liên quan đến nhóm nghiên cứu được lựa chọn thí điểm. <p>3. Đào tạo sau đại học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 02 thạc sỹ; 	<p>Tuyển chọn.</p>
---	---	---	---	--------------------

MAS

		<p>cho việc hình thành, phát triển mô hình nhóm nghiên cứu để qua đó nâng cao chất lượng nghiên cứu và đào tạo tiến sĩ ở Việt Nam.</p> <p>- Xây dựng được giải pháp gắn kết công tác đào tạo tiến sĩ với nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiến sĩ đáp ứng yêu cầu mới hiện nay.</p>	<p>- Hỗ trợ đào tạo 01 NCS trong quá trình thực hiện đề tài và hỗ trợ đào tạo 3 tiến sĩ trong nhóm NC thí điểm.</p>	
--	--	---	---	--

(Danh mục gồm 04 nhiệm vụ)

Handwritten signature

Handwritten mark